

#RESTIAMOACASA



on line

**ATTIVITÀ
PER ALUNNI
delle classi
1° - 2° - 3°
della scuola primaria**

Il rispetto dell'ambiente è fondamentale per la crescita di individui consapevoli e responsabili nei confronti dell'ecosistema. Per questo la collaborazione con le scuole, luogo in cui vengono formati quelli che saranno gli adulti di domani, è indispensabile.

A partire dalle scuole dell'infanzia e da quelle primarie, l'educazione ambientale deve passare attraverso l'insegnamento di concetti che aiutino a comprendere quanto sia importante, per tutti, saper individuare comportamenti eco-sostenibili, ma anche informarsi sulle buone pratiche che ci aiutano ad evitare gli sprechi, a tenere pulito l'ambiente che ci ospita, a conferire in modo corretto i rifiuti perché possano trovare nuova vita attraverso operazioni di recupero.

Ed è compito di una Amministrazione fare in modo che questa collaborazione si traduca in qualcosa di concreto anche superando le sfide che si presentano.

Ora mi rivolgo a Voi, giovanissimi cittadini. Il futuro è nelle vostre mani. Insieme dobbiamo imparare ad evitare gli sprechi, scoprendo il valore della nostra "impronta ecologica".

Tommaso Minervini
Sindaco

Carissimi dirigenti e docenti,

“Molfetta mi sta a cuore”, campagna di contrasto al degrado urbano, vuole essere accanto alle scuole e a servizio dei cittadini della città, nonostante questo periodo inedito determinato dalla pandemia covid-19, attraverso l’offerta di contenuti educativi organizzati in tre distinti kit, rivolti agli alunni degli istituti comprensivi presenti a Molfetta.

I kit sono concepiti per fornire agli alunni di ogni età spunti di riflessione, azione e informazione in merito al rapporto con l’Ambiente, sia esso quello declinabile come ecosistema “globale”, sia quello identificabile con la propria “casa”, micro-ambiente in cui gli alunni attualmente trascorrono l’intera giornata e dove anche avviene la didattica in modalità a distanza, ma anche vero e proprio ecosistema determinante a monte i reali effetti sul sistema della raccolta differenziata in città, quindi sull’intero ecosistema urbano e globale più a valle.

Proponiamo questo focus sulla “casa” ovvero sull’ambiente personale e familiare come strumento per rendersi consapevoli e responsabili del proprio impatto sull’ambiente, attraverso attività che stimolino in pillole le competenze del sapere, saper fare, saper essere, ovvero stimolino conoscenza, giochi e osservazioni a tema, riflessione sul proprio comportamento.

L’intera offerta è ideata per poter essere usufruibile in casa e in qualsiasi momento della didattica a distanza e non.

Inoltre mira a coinvolgere gli alunni negli obiettivi della campagna di contrasto al degrado urbano, ma anche gli altri “abitanti” della casa (ovvero della città), ad esempio attraverso la presenza in ogni kit delle sezioni “Decalogo” e “Verdeglossario”.

L’offerta didattica è articolata in tre versioni, ognuna rivolta ad una specifica fascia di età (kit età 3-5 anni, kit età 6-9 anni, kit età 10-14 anni) ed è composta dalle seguenti sezioni, alcune in comune (ma con testo adeguato il più possibile all’età di chi legge o ascolta) e altre specifiche per ogni kit:

KIT	Storia introduttiva	Gioco "memory"	Osservo	Esploro	Rifletto	Studio <i>I tempi di degradazione</i>	Calcolo <i>L'impronta ecologica</i>	Imparo <i>Il porta a porta</i>	Verifico <i>I miei saperi</i>	Decalogo	Verdeglossario
3-5 anni	×	×					×			×	×
6-9 anni	×	×	×	×	×		×			×	×
10-14 anni	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

In particolare, i tre kit sono tra loro omogenei rispetto agli obiettivi e anche progressivi rispetto alle tappe di apprendimento. Pertanto in ogni sezione dei kit sono presentate attività simili ma modulate in maniera differente al fine di rispondere meglio a bisogni e caratteristiche dell'età, consentendo l'acquisizione di un contenuto identico seppure declinato diversamente nei vari kit (ad esempio l'<impronta ecologica> è un'attività presente in ogni kit).

Alcuni altri contenuti sono invece offerti esclusivamente per una sola determinata fascia di età, in quanto ritenuti più adatti a quell'età (ad esempio il gioco <memory> solo nel kit 3-5 anni), oppure perché ritenuti possibili solo a seguito di apprendimenti e competenze altre già raggiunte (ad esempio l'attività sui <tempi di degradazione> o quella di verifica dei saperi).

Non è escluso che possiate valutare in base alle caratteristiche delle vostre classi, se anticipare i contenuti del kit destinato ad alunni più grandi o viceversa avvantaggiarvi dell'offerta rivolta alla fascia di età precedente.

Si ricorda infine che gli obiettivi delle attività articolate nella presente offerta sono allineati a quelli già caratterizzanti i laboratori avviati prima della pandemia covid-19 per gli istituti comprensivi molfettesi nell'ambito della campagna "Molfetta mi sta a cuore", quali:

- **saper individuare e realizzare comportamenti eco-sostenibili**
- **saper riconoscere il corretto conferimento** come strumento efficace per valorizzare gli imballaggi, promuovere il processo globale di recupero delle risorse, difendere attivamente l'ambiente a partire dal proprio impegno ed esempio personali
- **educare alla partecipazione**, attraverso il sapersi e il sapere informare
- **saper rispettare le regole** (in questo caso, ad esempio, attraverso il rispetto delle indicazioni riportate nelle varie attività)
- saper **evitare gli sprechi, scoprendo il valore della propria "impronta ecologica"**

Ci auguriamo che questo kit sia di vostro gradimento e possa essere un valido supporto didattico per fare educazione ambientale anche a distanza.

Restiamo a disposizione per ricevere i vostri feedback, note e suggerimenti relativi all'utilizzo del kit.

“Se io avessi una botteguccia
fatta di una sola stanza
vorrei mettermi a vendere,
sai cosa?
LA SPERANZA.”

*(da “Se io avessi una botteguccia”
di Gianni Rodari)*

Immagina un bel giorno di svegliarti nella tua casa sotto una campana di vetro. Dentro questo strano “souvenir” a forma di sfera di cristallo davvero molto speciale, ci sono anche piccoli coriandoli bianchissimi come fiocchi di neve e tante carte colorate come la Natura!

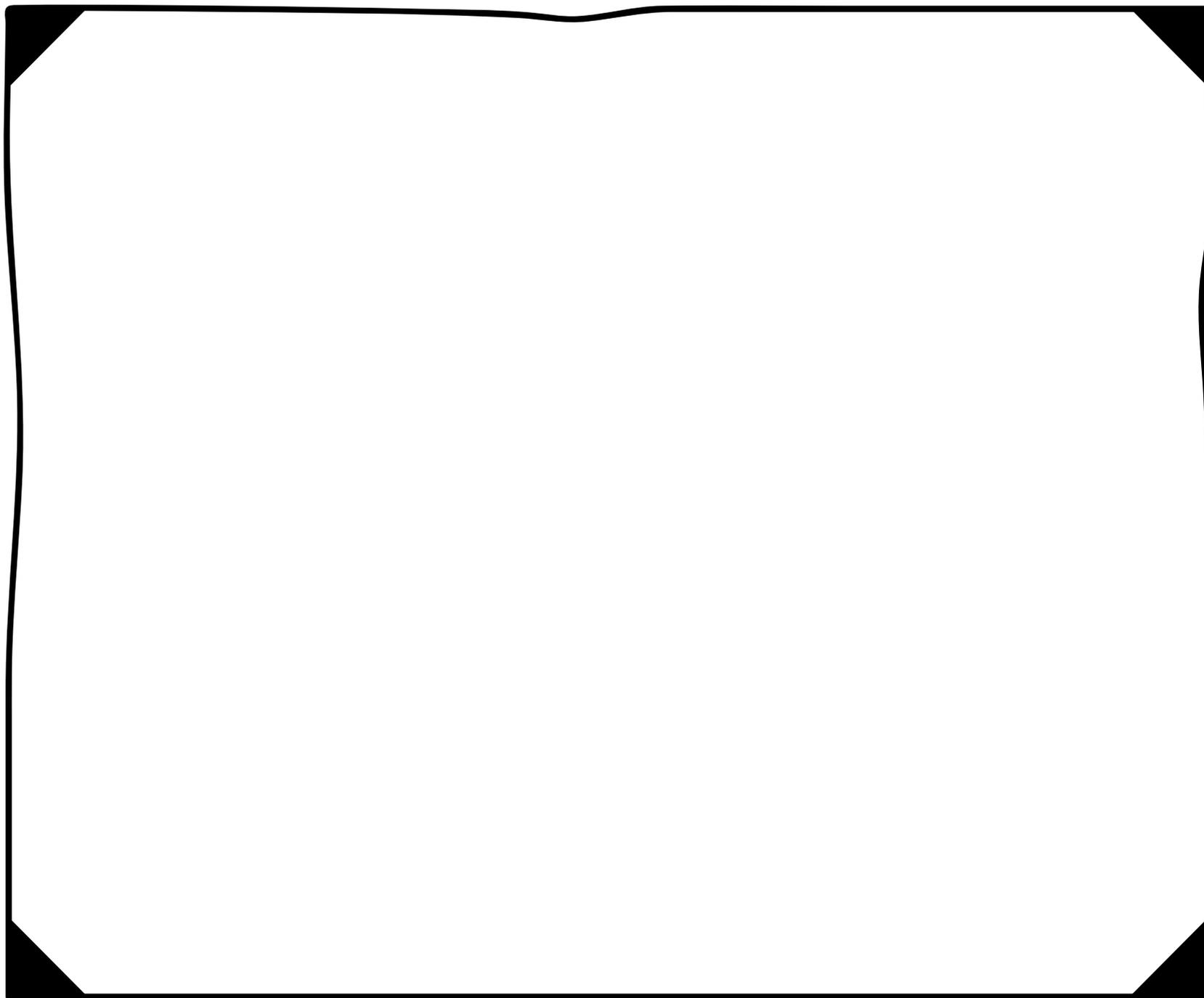
Al minimo scossone, carte e coriandoli si muovono in tutte le direzioni. Sembrano danzare attorno a te e creano un paesaggio di vera magia! Poi si depositano ovunque, ricoprendo tutto ciò che ti circonda.

Purtroppo a volare e a depositarsi dappertutto ci sarebbero anche i rifiuti, se non si fa bene la raccolta differenziata tutti i giorni!

Per rendere più bello il mondo dentro questo strano souvenir, fa' del tuo meglio assieme a “Molfetta mi sta a cuore”!



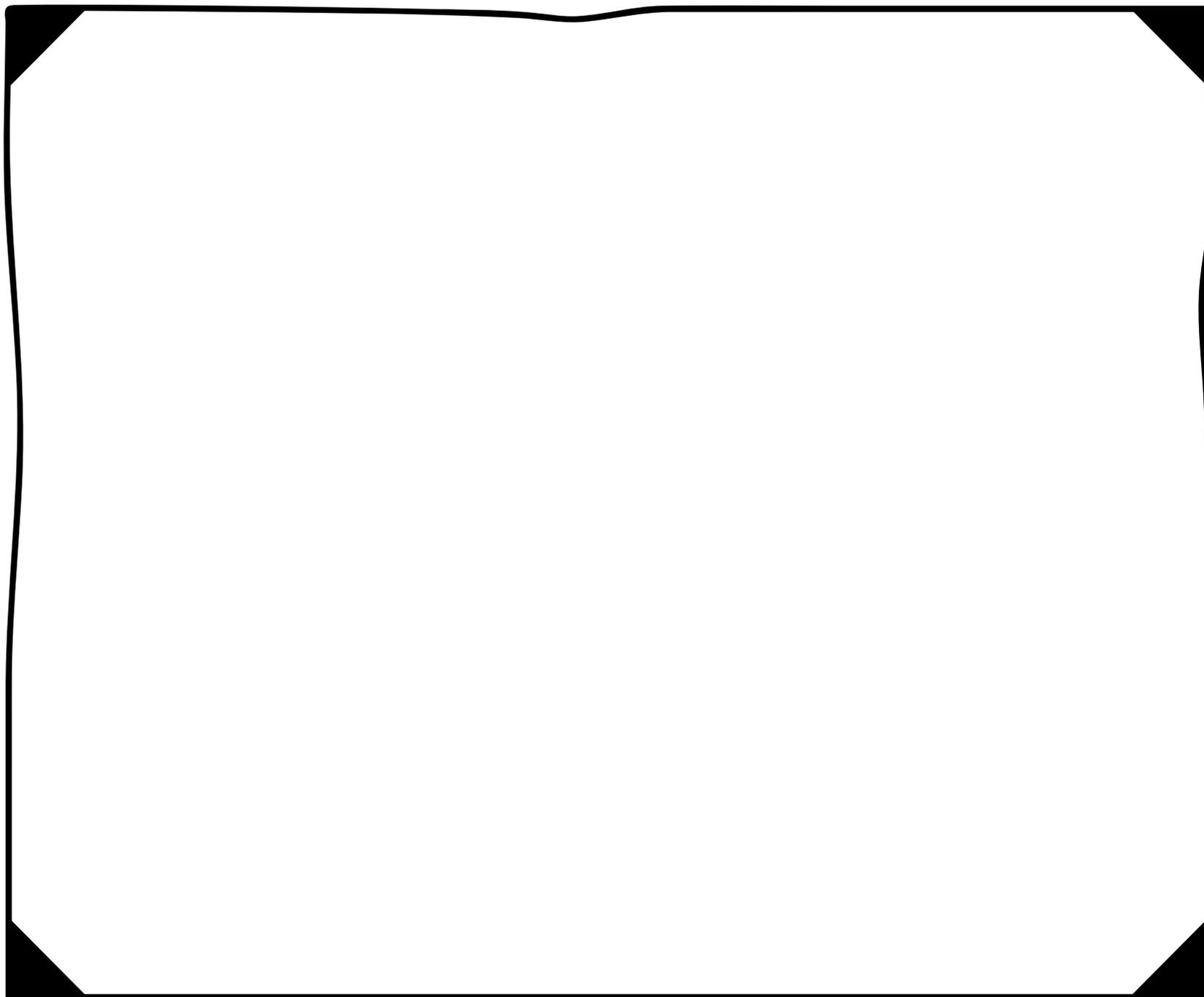
**PER
PROSEGUIRE,
DISEGNA
TE STESSO**



OSSERVO LA MIA CAMERETTA

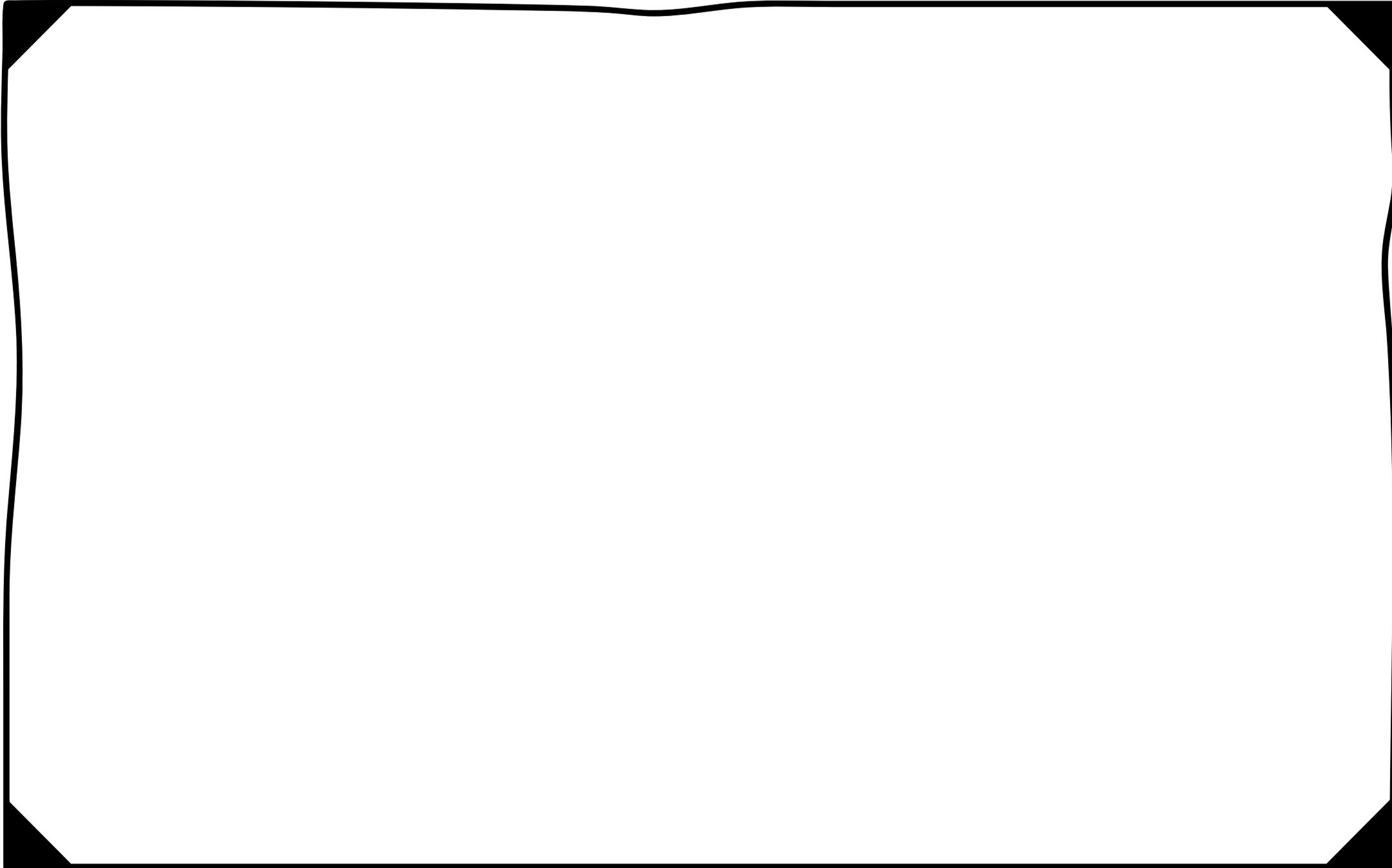
**- Disegna
la tua cameretta**
cioè la stanza dove
dormi e giochi e
dove molto
probabilmente fai i
compiti.

**- Poi cerchia i
giocattoli da te
disegnati e scrivi
accanto come si
chiamano.**



ESPLORO LA BELLEZZA DENTRO CASA

- **Crea una mappa generale della tua casa** (nel riquadro alla pagina seguente).
- **Segna sulla mappa** da minimo 3 a massimo 5 punti di riferimento relativi ad elementi presenti in casa a te più cari.
Possono essere un quadro, uno strumento musicale, una libreria, una finestra, una pianta, qualsiasi cosa che secondo te è un elemento di “bellezza” nella tua casa.
- Ora **traccia sulla mappa un itinerario** di possibile collegamento tra i punti della casa da te scelti.
- Poi **segui il percorso tracciato**, muovendoti lentamente e facendo attenzione a tutto quello che incontri sul tragitto, inclusi gli odori e i suoni.
- Ogni volta che raggiungi uno dei punti selezionati, **fermati in silenzio e osserva** cosa provi e cosa ti è possibile percepire in quel punto: suoni, odori, sensazioni, etc.



- **Compila la scheda** tappa dopo tappa.

Punto N.	Disegna o denomina la postazione prescelta	Sensazioni di bellezza, quali?	Cosa mi ha colpito negativamente?	Come posso migliorare questo punto della casa?
1				
2				
3				
4				
5				

RIFLETTO SULLA NATURA DEI GIOCATTOLI

- **Scrivi** nella prima riga della griglia alla pagina seguente i nomi dei giocattoli con cui giochi più spesso.
- Per ogni giocattolo, **completa la griglia** scrivendo SI o NO in corrispondenza di ogni domanda in colonna.
- Per rispondere alla domanda nell'ultima riga, **consulta** lo schema che vedi accanto alla griglia.

Nome del giocattolo o del gioco										
È composto da più di un tipo di materiale?								È composto da più di un tipo di materiale?	→	Bisogna separare i materiali misti prima di conferirli all'isola ecologica.
Contiene componenti elettroniche?								Contiene componenti elettroniche?	→	Le componenti elettroniche vanno conferite all'isola ecologica.
È di metallo?								È di metallo?	→	È riciclabile
È di vetro?								È di vetro?	→	È riciclabile
È di carta o cartone?								È di carta o cartone?	→	È riciclabile
È di tessuto?								È di tessuto?	→	È riciclabile
È in plastica?								È in plastica?	→	È riciclabile
È in plastica "dura"? 								È in plastica "dura"? 	→	NON è riciclabile
Questo giocattolo o gioco è riciclabile?										

CALCOLO LA MIA IMPRONTA ECOLOGICA

“Conoscere, amare e servire la natura
porta alla protezione e alla conservazione dell’ambiente”
(*Maria Montessori*)

Quando mangi e giochi, consumi energia e produci rifiuti.

Questo accade perché utilizzi vari tipi di risorse del Pianeta e di questo lasci il segno, cioè rimane sempre un’impronta delle tue azioni in ciò che ci circonda.

In realtà se andassimo in un bosco, dove non vi ha mai messo piede l’uomo, ci renderemmo subito conto che i rifiuti addirittura non esisterebbero, perché tutto ciò che la Natura produce, viene trasformato e reinserito nel suo ciclo naturale: la Natura non conosce rifiuti! I rifiuti infatti sono nati con noi esseri umani e tocca ora a noi smettere di “pesare” sul territorio.

Gli scienziati descrivono questo peso che esercitiamo sulla Natura come “impronta ecologica”, parola molto utile anche per ricordarci di stare attenti a come viviamo sulla Terra, perché il suo futuro dipende davvero dal comportamento di ciascuno di noi esseri umani!

Già adesso ciascuno di noi produce ogni anno circa 550 kg di rifiuti, pari al peso di 110 zaini della scuola che “pesano” sulle spalle della Natura! Dobbiamo trovare una soluzione, non possiamo continuare in questo modo!

Calcolare l’impronta ecologica ci aiuta a capire quanta pressione cioè quanto pesano e quali effetti hanno le nostre attività sull’Ambiente. Quindi ci aiuta anche a trovare la direzione giusta da prendere per cambiare.

Avere una buona impronta ecologica significa utilizzare le risorse a nostra disposizione, in modo che il Pianeta cioè il nostro territorio non sia inquinato dai nostri oggetti e anzi sia aiutato ad assimilare i prodotti e gli scarti delle nostre varie attività.

- **Calcola ora la tua impronta ecologica** per conoscere gli effetti reali del tuo comportamento!

Quante ore passi davanti al computer ogni giorno?

- A. 3h (o più)
- B. 2h
- C. 1h

Quante ore passi davanti alla TV ogni giorno?

- A. 3h (o più)
- B. 2h
- C. 1h

Cosa mangi per merenda?

- A. merendina
- B. focaccia/pizza
- C. frutto

Come ti lavi?

- A. bagno
- B. doccia 10 minuti (o più)
- C. doccia 5 minuti

Come vai a scuola?

- A. in auto
- B. in bus/treno
- C. a piedi

Somma le tue risposte:

Ogni **A** vale **1**

Fra 5 e 8 punti: impegnati di più!

Ogni **B** vale **2**

Fra 9 e 12 punto: sei sulla buona strada, ma impegnati di più!

Ogni **C** vale **3**

Fra 13 e 15 punti: sei un ecologista TOP!

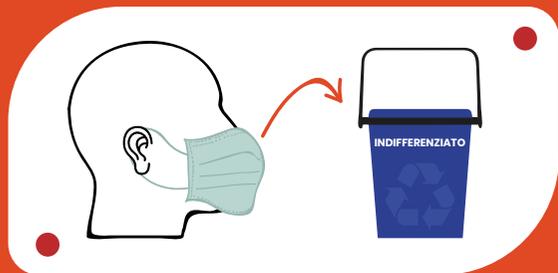


RISPETTIAMO L'AMBIENTE

*anche in tempo
di coronavirus!*

**MOLFETTA
MISTAA
CUORE**

Comune di Molfetta (BA) - Consorzio di trattamento rifiuti



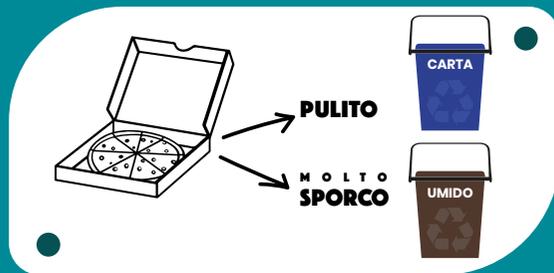
* www.molfettamistacuoore.it

3. Usiamo la **mascherina** in caso di necessità, se monouso, dopo averla utilizzata gettiamola nell'apposito contenitore.



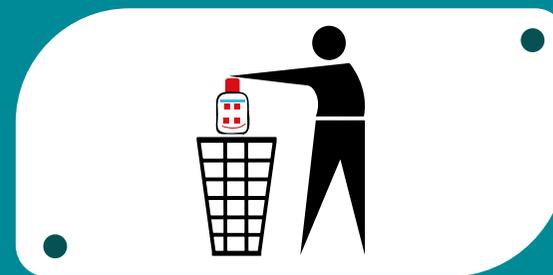
* www.molfettamistacuoore.it

1. Laviamo spesso le mani, ma **chiudiamo il rubinetto** quando non serve!



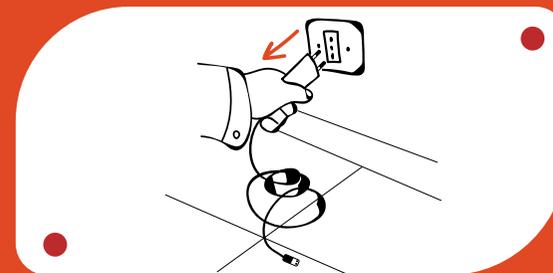
* www.molfettamistacuoore.it

4. Se consumiamo cibo da asporto, non dimentichiamo che i **cartoni della pizza** vanno conferiti nella carta se puliti o nell'umido quando sono molto sporchi.



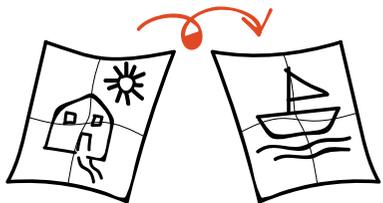
* www.molfettamistacuoore.it

2. Usiamo i prodotti disinfettanti consigliati, ma dopo averli utilizzati, **non disperdiamo** i contenitori nell'ambiente: conferiamoli correttamente!



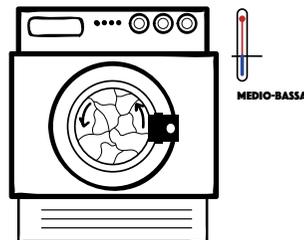
* www.molfettamistacuoore.it

5. Ricordiamoci di staccare i **carica batterie** se non li usiamo e non lasciamo gli **altri apparecchi elettronici in stand by**, sembrano spenti ma...non lo sono!



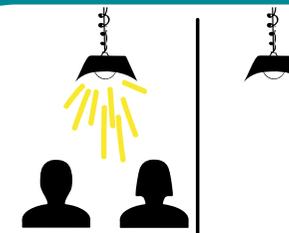
* www.molfettamistatacuore.it

6. A casa i bambini faranno **tanti disegni**: ricordiamo loro di usare i fogli fronte e retro o recuperiamo carta da riuso per non sprecarne troppa.



* www.molfettamistatacuore.it

7. Usiamo in modo corretto **lavatrici e lavastoviglie**, vale a dire a pieno carico e con temperature medio-basse.



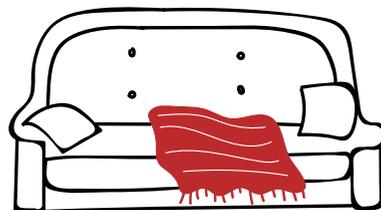
* www.molfettamistatacuore.it

8. Ricordiamoci di spegnere la **luce** ogni volta che lasciamo una stanza.



* www.molfettamistatacuore.it

9. Facciamo una spesa intelligente, evitiamo gli sprechi di **cibo** e divertiamoci a inventare ricette con gli avanzi.



* www.molfettamistatacuore.it

10. Non teniamo i **riscaldamenti sempre accesi**, magari mettiamo un maglione in più e usiamo la copertina la sera davanti ad un bel film.



* www.molfettamistatacuore.it

+1. Pianta dei **semi** nei vasi o nel giardino!

#VERDEGLOSSARIO 1/3

PAROLE	DESCRIZIONE
ASM	È l'azienda servizi municipalizzati che opera a Molfetta.
Busta gialla	Si utilizza nella raccolta differenziata "porta a porta" per conferire plastica e metalli. Le buste gialle (dette anche sacchi gialli) sono fornite da ASM, ogni 11 mesi.
Ecopoint	Gli Ecopoint sono piattaforme recintate e controllate dove l'utenza non servita dal porta a porta può conferire h24 i seguenti rifiuti: vetro, plastica e metalli, carta e cartone, tetrapak, organico e residuo indifferenziato.
Indifferenziato	Detto anche "frazione secca residua", è la frazione di rifiuti non differenziabili.
Ingombranti	<p>Per il servizio di ritiro a domicilio di ingombranti è possibile chiamare il numero verde 800 139323 - tasto 1 o i numeri 080 3387574 - 080 9900462 LUN-MER-VEN 08-14 MAR-GIO 08-17).</p> <p>Oppure invia una mail a portaaporta@asmmolfetta.it indicando il tuo nome, indirizzo, telefono, e descrizione dei beni da dismettere.</p> <p>Il ritiro è gratuito per un numero massimo di pezzi pari a 5 aventi un peso unitario non eccedente i 20 kg per un totale massimo di 100 kg.</p>

#VERDEGLOSSARIO 2/3

PAROLE	DESCRIZIONE
Isole ecologiche	<p>Le Isole Ecologiche sono centri comunali di raccolta, cioè centri in cui è possibile conferire tutti i rifiuti correttamente differenziati (ad eccezione dell'indifferenziato), onde poter facilitare il riciclo ed il riuso dei rifiuti.</p> <p>Si possono conferire anche RAEE, INGOMBRANTI, SFALCI DI POTATURA.</p>
Mastello	<p>BLU</p> <p>Si utilizza nella raccolta differenziata porta a porta per conferire: l'indifferenziato (detto anche "frazione secca residua"); la carta e il cartone e tetrapack; il vetro.</p> <p>MARRONE</p> <p>Si utilizza nella raccolta porta a porta per conferire l'organico o umido (detto anche "frazione umida" dei rifiuti).</p>
Porta a porta	<p>È il sistema di raccolta differenziata gestito da ASM e in uso a Molfetta, dove sono attive anche isole ecologiche ed ecopoint, gestiti entrambi sempre da ASM.</p>

#VERDEGLOSSARIO 3/3

PAROLE	DESCRIZIONE
Quattro-erre (4-R)	<p>4-R è un modo di dire per rendere più facile ricordare 4 azioni importanti che iniziano tutte con la lettera R! Vale la pena di impegnarsi a farle ovunque tu viva!</p> <p>R-iduco: è la più importante delle 4R e ci R-icorda di impegnarci a non creare rifiuti;</p> <p>R-iutilizzo/R-iuso: questa R ci R-icorda di usare le cose fino a quando non sono rotte e a non buttarle via quando sono ancora funzionanti solo perchè non le vogliamo o non ci servono più;</p> <p>R-iciclo: questa R ci R-icorda di fare sempre bene la nostra parte per riciclare correttamente, come? Separando i rifiuti e conferendo gli imballaggi cioè i materiali riciclabili (carta e cartone, vetro, plastica e metalli, legno), rispettando il calendario del porta a porta o presso le isole ecologiche;</p> <p>R-ecupero: questa R ci R-icorda che molti oggetti possono essere R-iparati oppure, con un pizzico in più di creatività e fantasia, persino utilizzati R-riadattando il loro uso a scopi diversi da quelli per cui sono stati inizialmente creati!</p>
Rifiuto	<p>Un rifiuto è un oggetto del quale il proprietario vuole disfarsi in genere perchè è rotto, o anche perchè vecchio, consumato o ritenuto non più utile.</p> <p>La maggior parte dei rifiuti sono riciclabili, quindi è importante saperli riconoscere, separare, differenziare e conferire correttamente.</p> <p>In generale i rifiuti si distinguono in:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>frazione umida</i>, corrisponde alla porzione di rifiuti composti di scarti alimentari;- <i>frazione secca residua</i>, prodotti industriali che non siano imballaggi;- <i>imballaggi</i>, prodotti industriali riciclabili: quali vetro, carta e cartone, tetrapak, legno, plastica e metalli.

MOLFETTA MISTAA CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano



**AZIENDA SERVIZI
MUNICIPALIZZATI**
Molfetta

ideazione e realizzazione grafica



testi e attività a cura di

Laura Capra
Annarita Digioia