

#RESTIAMOACASA

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano



ASM
AZIENDA SERVIZI
MUNICIPALIZZATI

on line

ATTIVITÀ

PER ALUNNI

delle classi

4° - 5°

della scuola primaria

triennio della

scuola secondaria

di primo grado

Il rispetto dell'ambiente è fondamentale per la crescita di individui consapevoli e responsabili nei confronti dell'ecosistema. Per questo la collaborazione con le scuole, luogo in cui vengono formati quelli che saranno gli adulti di domani, è indispensabile.

A partire dalle scuole dell'infanzia e da quelle primarie, l'educazione ambientale deve passare attraverso l'insegnamento di concetti che aiutino a comprendere quanto sia importante, per tutti, saper individuare comportamenti eco-sostenibili, ma anche informarsi sulle buone pratiche che ci aiutano ad evitare gli sprechi, a tenere pulito l'ambiente che ci ospita, a conferire in modo corretto i rifiuti perché possano trovare nuova vita attraverso operazioni di recupero.

Ed è compito di una Amministrazione fare in modo che questa collaborazione si traduca in qualcosa di concreto anche superando le sfide che si presentano.

Ora mi rivolgo a Voi, giovanissimi cittadini. Il futuro è nelle vostre mani. Insieme dobbiamo imparare ad evitare gli sprechi, scoprendo il valore della nostra "impronta ecologica".

Tommaso Minervini
Sindaco

Carissimi dirigenti e docenti,

“Molfetta mi sta a cuore”, campagna di contrasto al degrado urbano, vuole essere accanto alle scuole e a servizio dei cittadini della città, nonostante questo periodo inedito determinato dalla pandemia covid-19, attraverso l’offerta di contenuti educativi organizzati in tre distinti kit, rivolti agli alunni degli istituti comprensivi presenti a Molfetta.

I kit sono concepiti per fornire agli alunni di ogni età spunti di riflessione, azione e informazione in merito al rapporto con l’Ambiente, sia esso quello declinabile come ecosistema “globale”, sia quello identificabile con la propria “casa”, micro-ambiente in cui gli alunni attualmente trascorrono l’intera giornata e dove anche avviene la didattica in modalità a distanza, ma anche vero e proprio ecosistema determinante a monte i reali effetti sul sistema della raccolta differenziata in città, quindi sull’intero ecosistema urbano e globale più a valle.

Proponiamo questo focus sulla “casa” ovvero sull’ambiente personale e familiare come strumento per rendersi consapevoli e responsabili del proprio impatto sull’ambiente, attraverso attività che stimolino in pillole le competenze del sapere, saper fare, saper essere, ovvero stimolino conoscenza, giochi e osservazioni a tema, riflessione sul proprio comportamento.

L’intera offerta è ideata per poter essere usufruibile in casa e in qualsiasi momento della didattica a distanza e non.

Inoltre mira a coinvolgere gli alunni negli obiettivi della campagna di contrasto al degrado urbano, ma anche gli altri “abitanti” della casa (ovvero della città), ad esempio attraverso la presenza in ogni kit delle sezioni “Decalogo” e “Verdeglossario”.

L’offerta didattica è articolata in tre versioni, ognuna rivolta ad una specifica fascia di età (kit età 3-5 anni, kit età 6-9 anni, kit età 10-14 anni) ed è composta dalle seguenti sezioni, alcune in comune (ma con testo adeguato il più possibile all’età di chi legge o ascolta) e altre specifiche per ogni kit:

KIT	Storia introduttiva	Gioco "memory"	Osservo	Esploro	Rifletto	Studio <i>I tempi di degradazione</i>	Calcolo <i>L'impronta ecologica</i>	Imparo <i>Il porta a porta</i>	Verifico <i>I miei saperi</i>	Decalogo	Verdeglossario
3-5 anni	✗	✗					✗			✗	✗
6-9 anni	✗	✗	✕	✕	✕		✗			✗	✗
10-14 anni	✗	✗	✕	✕	✕	✕	✗	✕	✕	✗	✗

In particolare, i tre kit sono tra loro omogenei rispetto agli obiettivi e anche progressivi rispetto alle tappe di apprendimento. Pertanto in ogni sezione dei kit sono presentate attività simili ma modulate in maniera differente al fine di rispondere meglio a bisogni e caratteristiche dell'età, consentendo l'acquisizione di un contenuto identico seppure declinato diversamente nei vari kit (ad esempio l'<impronta ecologica> è un'attività presente in ogni kit).

Alcuni altri contenuti sono invece offerti esclusivamente per una sola determinata fascia di età, in quanto ritenuti più adatti a quell'età (ad esempio il gioco <memory> solo nel kit 3-5 anni), oppure perché ritenuti possibili solo a seguito di apprendimenti e competenze altre già raggiunte (ad esempio l'attività sui <tempi di degradazione> o quella di verifica dei saperi).

Non è escluso che possiate valutare in base alle caratteristiche delle vostre classi, se anticipare i contenuti del kit destinato ad alunni più grandi o viceversa avvantaggiarvi dell'offerta rivolta alla fascia di età precedente.

Si ricorda infine che gli obiettivi delle attività articolate nella presente offerta sono allineati a quelli già caratterizzanti i laboratori avviati prima della pandemia covid-19 per gli istituti comprensivi molfettesi nell'ambito della campagna "Molfetta mi sta a cuore", quali:

- **saper individuare e realizzare comportamenti eco-sostenibili**
- **saper riconoscere il corretto conferimento** come strumento efficace per valorizzare gli imballaggi, promuovere il processo globale di recupero delle risorse, difendere attivamente l'ambiente a partire dal proprio impegno ed esempio personali
- **educare alla partecipazione**, attraverso il sapersi e il sapere informare
- **saper rispettare le regole** (in questo caso, ad esempio, attraverso il rispetto delle indicazioni riportate nelle varie attività)
- saper **evitare gli sprechi, scoprendo il valore della propria "impronta ecologica"**

Ci auguriamo che questo kit sia di vostro gradimento e possa essere un valido supporto didattico per fare educazione ambientale anche a distanza.

Restiamo a disposizione per ricevere i vostri feedback, note e suggerimenti relativi all'utilizzo del kit.

“Se io avessi una botteguccia
fatta di una sola stanza
vorrei mettermi a vendere,
sai cosa?
LA SPERANZA.”

*(da “Se io avessi una botteguccia”
di Gianni Rodari)*

Immagina un bel giorno di svegliarti nella tua casa sotto una campana di vetro.

Dentro questo strano “souvenir” a forma di sfera di cristallo davvero molto speciale, ci sono anche piccoli coriandoli bianchissimi come fiocchi di neve e tante carte colorate come la Natura!

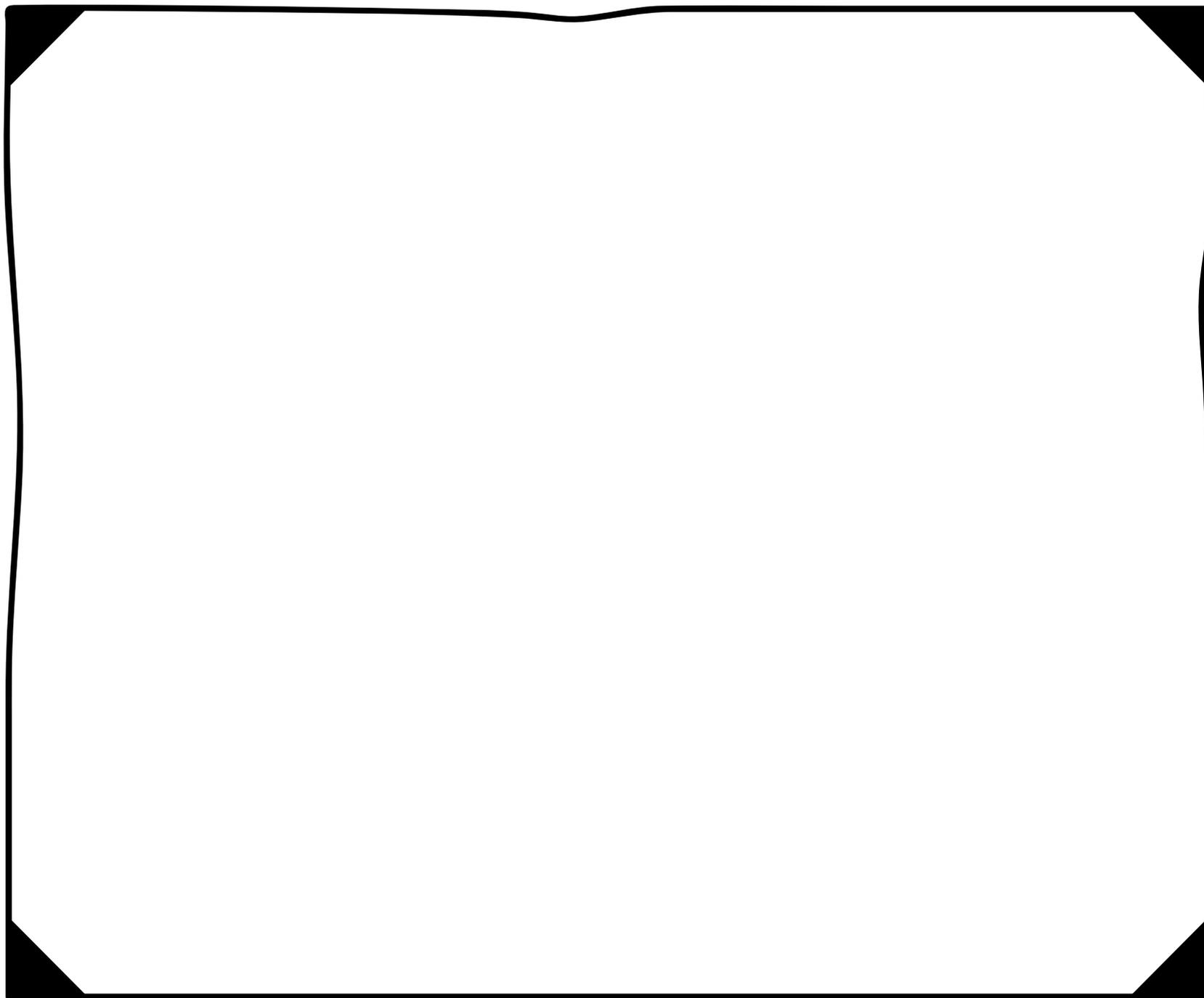
Al minimo scossone, carte e coriandoli si muovono in tutte le direzioni. Sembrano danzare attorno a te, creando un paesaggio di vera magia! Poi si depositano ovunque, ricoprendo tutto ciò che ti circonda.

Purtroppo a volare e a depositarsi dappertutto ci sarebbero anche i rifiuti, se non si fa bene la raccolta differenziata tutti i giorni!

Per rendere ancora più bello il mondo dentro e fuori questo strano souvenir, fa' del tuo meglio assieme a “Molfetta mi sta a cuore”!



**PER
PROSEGUIRE,
DISEGNA
TE STESSO**



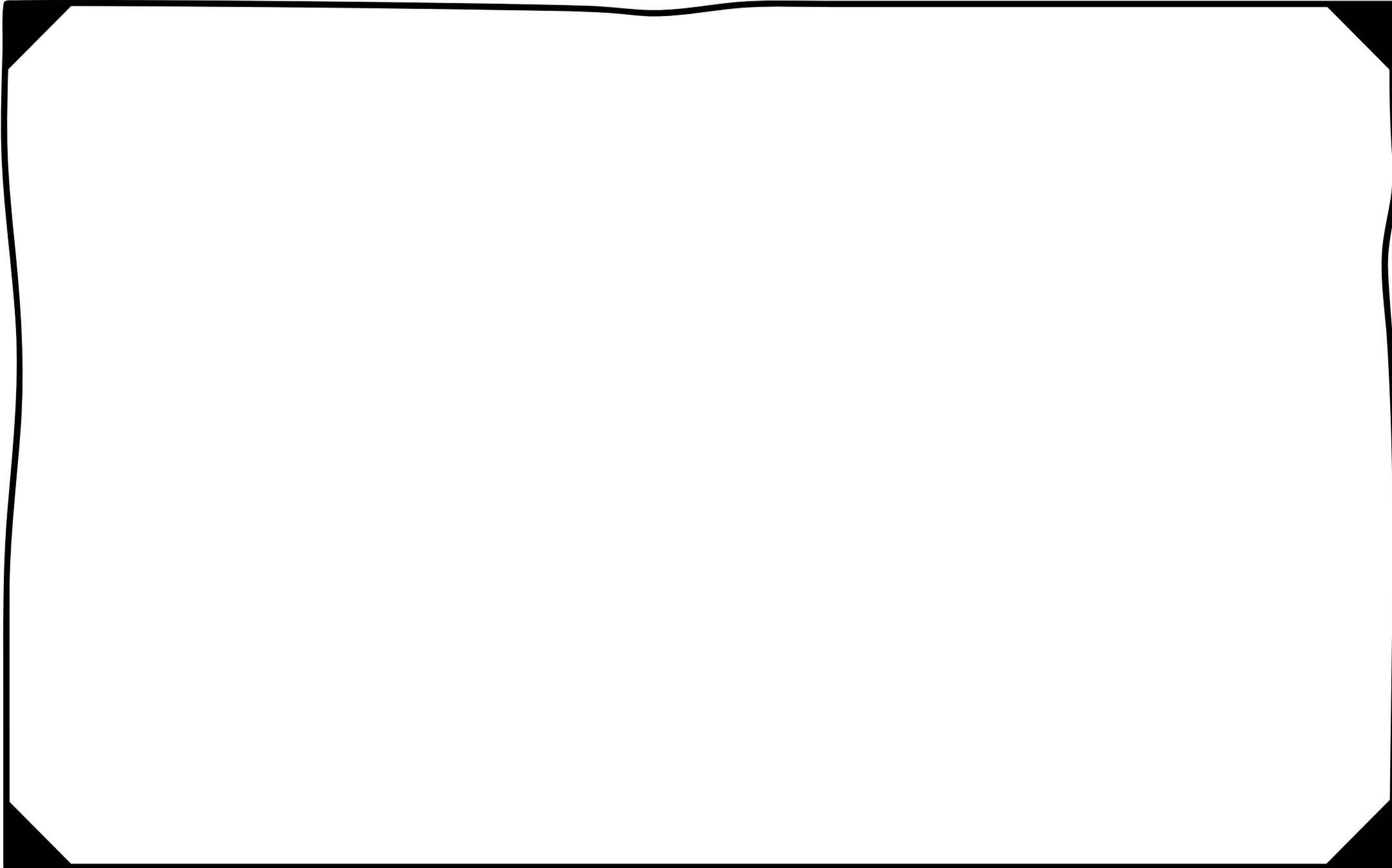
OSSERVO LA MIA STANZA

Cosa fare per non essere inondati e sepolti da ciò che noi stessi produciamo, usiamo o buttiamo via? La Terra stessa è una grande ecosfera, cioè è una vera e propria sfera dove stiamo rischiando di rimanere sommersi dai nostri stessi rifiuti, se non adottiamo al più presto cambiamenti utili in tutti i luoghi in cui abitiamo: Molfetta, la nostra casa, la propria stanza.

- **Disegna** (nella pagina seguente) cosa vedi quando osservi ciascuna delle **quattro pareti** della stanza dove dormi e giochi e dove molto probabilmente fai i compiti.
- Poi per ciascun riquadro (nella pagina seguente), **riporta** nelle colonne corrispondenti i nomi dei giochi e giocattoli e anche i nomi degli altri oggetti presenti su quel lato della stanza.

ESPLORO LA BELLEZZA DENTRO CASA

- **Crea una mappa generale della tua casa** (nel riquadro alla pagina seguente).
- **Segna sulla mappa** almeno 5 punti di riferimento relativi ad elementi presenti in casa a te più cari. *Possono essere un quadro, uno strumento musicale, una libreria, una finestra, una pianta, qualsiasi cosa che secondo te è un elemento di “bellezza” nella tua casa.*
- Ora **traccia sulla mappa un itinerario** di possibile collegamento tra i punti della casa da te scelti.
- Poi **segui il percorso tracciato**, muovendoti lentamente e facendo attenzione a tutto quello che incontri sul tragitto, inclusi gli odori e i suoni.
- Ogni volta che raggiungi uno dei punti selezionati, **fermati in silenzio e osserva** cosa provi e cosa ti è possibile percepire in quel punto: suoni, odori, sensazioni, etc.



- **Compila la scheda** tappa dopo tappa.

Punto N.	Tipologia di postazione	Sensazioni di bellezza, quali?	Cosa mi ha colpito negativamente?	Come posso migliorare questo punto della casa?
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

RIFLETTO SULLA NATURA DEGLI OGGETTI

- **Scrivi** nella prima riga i nomi degli oggetti che utilizzi nel tuo tempo libero o nei tuoi hobby e quelli dei giocattoli con cui giochi più spesso.
- Per ogni oggetto, **completa la griglia** scrivendo SI o NO in corrispondenza di ogni domanda in colonna.

Per rispondere alla domanda nell'ultima riga, **consulta** lo schema che vedi accanto alla griglia.

Nome del gioco o dell'oggetto										
È composto da più di un tipo di materiale?								È composto da più di un tipo di materiale?	→	Bisogna separare i materiali misti prima di conferirli all'isola ecologica.
Contiene componenti elettroniche?								Contiene componenti elettroniche?	→	Le componenti elettroniche vanno conferite all'isola ecologica.
È di metallo?								È di metallo?	→	È riciclabile
È di vetro?								È di vetro?	→	È riciclabile
È di carta o cartone?								È di carta o cartone?	→	È riciclabile
È di tessuto?								È di tessuto?	→	È riciclabile
È in plastica?								È in plastica?	→	È riciclabile
È in plastica "dura"? 								È in plastica "dura"? 	→	NON è riciclabile
Questo giocattolo o gioco è riciclabile?										

STUDIO I TEMPI DI DEGRADAZIONE

- **Osserva** gli oggetti qui sotto.

Molto probabilmente ti sembreranno familiari, poiché presenti anche a casa tua o nella tua città.



giornale

3/12 MESI



CHEWING
GUM

5 ANNI



fazzoletto
di carta

3 MESI



torsolo
di mela

3/6 MESI



sigaretta
con filtro

1/2 ANNI



bottiglia
vetro

4000 ANNI



accendino

100 ANNI



fiammifero

6 MESI



bancomat
carte credito

1000 ANNI



bottiglia
plastica

100/1000 ANNI



lattina
alluminio

10/100 ANNI



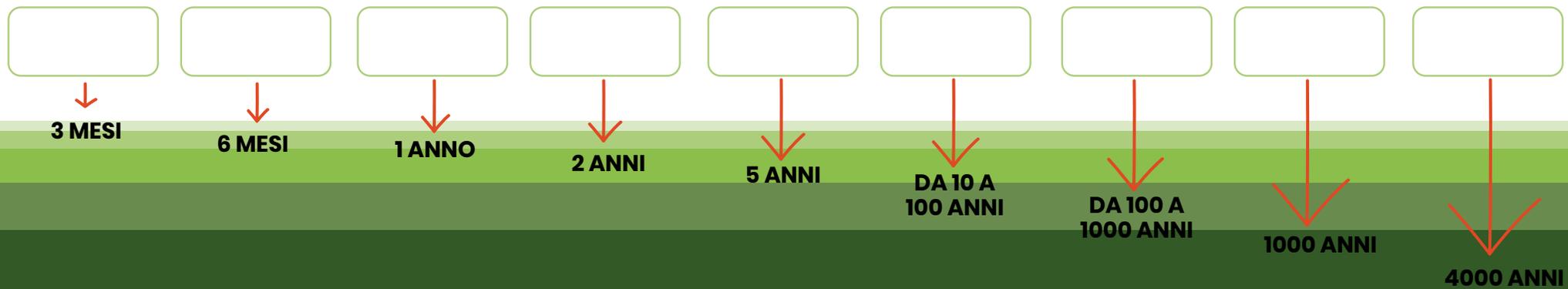
sacchetto
plastica

100/1000 ANNI

* **Memorizza** il loro tempo di degradazione, cioè quanto tempo è necessario che trascorra prima che siano assimilati dal Pianeta e non sia più possibile rintracciarli nel terreno o nel mare.

- **Ora scrivi** i nomi degli oggetti nella casella giusta in corrispondenza del tempo di degradazione che lo caratterizza.

- **Seleziona** con una X se sono riciclabili  oppure no 



* Come vedi, più profonda è la freccia nel terreno, più tempo quel materiale è capace di permanere nell'ambiente.

Ricorda che alcuni di questi materiali sono anche riciclabili 

Questo vuol dire che evitando di disperderli nell'ambiente e riciclandoli, possiamo evitare di inquinare e anche di distruggere altre materie prime per produrli di nuovo.

CALCOLO LA MIA IMPRONTA ECOLOGICA

“Conoscere, amare e servire la natura
porta alla protezione e alla conservazione dell’ambiente”

(Maria Montessori)

Quando mangi, giochi, studi o usi un qualsiasi prodotto o fai attività, consumi energia e produci rifiuti.

Questo accade perché utilizzi le risorse della Terra, cioè consumi materie necessarie per produrre ciò che ti serve o per muoverti. È inevitabile lasciare il segno di questo processo nel proprio Ambiente, cioè tutti noi, in quanto esseri viventi, lasciamo un’impronta delle azioni e dei consumi, qualsiasi essi siano.

In realtà se andiamo in un bosco, dove non vi ha mai messo piede l’uomo, ci rendiamo subito conto che i rifiuti addirittura non esisterebbero, perché tutto ciò che la Natura produce, viene trasformato e reinserito nel suo ciclo naturale: la Natura non conosce rifiuti! I rifiuti infatti sono nati con noi esseri umani e tocca ora a noi smettere di “pesare” sul territorio.

Gli scienziati parlano di “impronta ecologica” per descrivere l’impatto dell’insieme delle attività umane sul Pianeta. Il nostro futuro dipende davvero dal comportamento e dallo stile di vita di ognuno di noi cioè dalla qualità dell’impronta ecologica di ciascuno di noi e di ogni famiglia e società!

Ma a cosa serve esattamente l’impronta ecologica?

L’impronta ecologica è un indicatore ambientale che misura la pressione cioè l’effetto delle attività dell’uomo sul Pianeta. Corrisponde alla “porzione di territorio” necessaria ad una persona (o ad una comunità) per poter vivere in maniera sostenibile, cioè producendo tutto ciò di cui necessita ma senza generare rifiuti che quel territorio non sia in grado di smaltire.

Già adesso ciascuno di noi produce ogni anno circa 550 kg di rifiuti, pari al peso di 110 zaini della scuola che “pesano” sulle spalle della Natura! Dobbiamo trovare una soluzione, non possiamo continuare in questo modo! Vivere secondo una buona impronta ecologica significa che sia i prodotti sia gli scarti delle produzioni siano ben assimilabili cioè possano essere assorbiti dal territorio senza determinare inquinamento e significa anche dare tempo sufficiente alla Natura per rigenerarsi davvero.

- Ora **calcola** l'impronta ecologica della tua famiglia!

Trasporti, energia, rifiuti, alimentazione, abitazione, acqua rappresentano alcune delle principali categorie utili per calcolare l'impronta ecologica e così scoprire quali abitudini è importante cambiare per fare la differenza.

- **Rispondi** spuntando nella casella corrispondente al comportamento della tua famiglia

1. QUALE TIPO DI CONSUMI ALIMENTARI?

A quale categoria appartengono i cibi che la tua famiglia acquista più frequentemente?

-  - Cibi freschi di provenienza locale
-  - Cibi di provenienza locali, sia freschi sia confezionati
-  - Soprattutto cibi confezionati, anche importati da località lontane rispetto a quella dove si vive
-  - Quasi esclusivamente cibi confezionati, per la maggior parte di provenienza estera

2. QUANTA ENERGIA CONSUMI IN CASA?

Scegli tra le risposte seguenti quella che si avvicina di più al comportamento che tu e i tuoi familiari tenete abitualmente quando siete in casa, riguardo ai consumi energetici.

-  - Di giorno le luci sono sempre spente; spegniamo completamente tutti gli apparecchi di notte e quando non li usiamo; non usiamo quasi mai la lavastoviglie (o non l'abbiamo)
-  - Di giorno le luci di solito sono spente; non ci sono più di 2 apparecchi elettrici in funzione nello stesso tempo; usiamo la lavastoviglie solo 1-2 volte la settimana
-  - A volte ci sono apparecchi accesi o in standby o dimentichiamo le luci accese; usiamo la lavastoviglie più di 3 volte la settimana
-  - Accendiamo sempre le luci anche di giorno o le dimentichiamo accese; usiamo la lavastoviglie ogni giorno.

3. QUANTI RIFIUTI PRODUCI?

Considera come si comporta la tua famiglia riguardo alla produzione dei rifiuti e alla loro raccolta e scegli tra le risposte quella che si avvicina di più al vostro caso.

- Buttiamo pochi rifiuti, avanziamo pochissimo cibo; usiamo vecchie riviste, fogli scritti solo da una parte per appunti e compriamo sempre quaderni e blocchi di carta riciclata
- Buttiamo pochi rifiuti; avanza poco cibo; utilizziamo sempre i vecchi giornali e le riviste, separiamo i vari rifiuti; non compriamo quasi mai libri, riviste e quaderni con carta non riciclata
- Buttiamo una moderata quantità di rifiuti, gli avanzi di cibo sono di solito scarsi; utilizziamo i giornali vecchi per altri scopi, a volte separiamo vetro, alluminio e plastica; compriamo spesso libri, riviste e quaderni con carta non riciclata
- Buttiamo ogni giorno una grande quantità di rifiuti, cibo avanzato e giornali; non separiamo carta, vetro, alluminio e plastica; compriamo sempre quaderni, blocchi per appunti e fogli nuovi.

4. QUANTA ACQUA CONSUMI?

Considera come si comporta la tua famiglia riguardo al consumo di acqua corrente e scegli tra le risposte quella che si avvicina di più al vostro caso.

- In famiglia facciamo tutti docce brevi; chiudiamo sempre il rubinetto mentre ci laviamo i denti; è raro che un rubinetto sgoccioli.
- In famiglia facciamo tutti quasi sempre la doccia ; non chiudiamo il rubinetto mentre ci laviamo i denti; a volte qualche rubinetto sgocciola.
- In famiglia c'è almeno una persona che fa sempre il bagno in vasca; solo a volte chiudiamo il rubinetto quando non serve; spesso sprechiamo acqua per giocare.
- In famiglia facciamo tutti sia la doccia sia il bagno riempiendo la vasca; non chiudiamo il rubinetto mentre ci laviamo i denti; c'è spesso qualche rubinetto che sgocciola

- **Colora** ogni fetta di torta dedicata ad una delle quattro domande con lo stesso colore della relativa risposta.

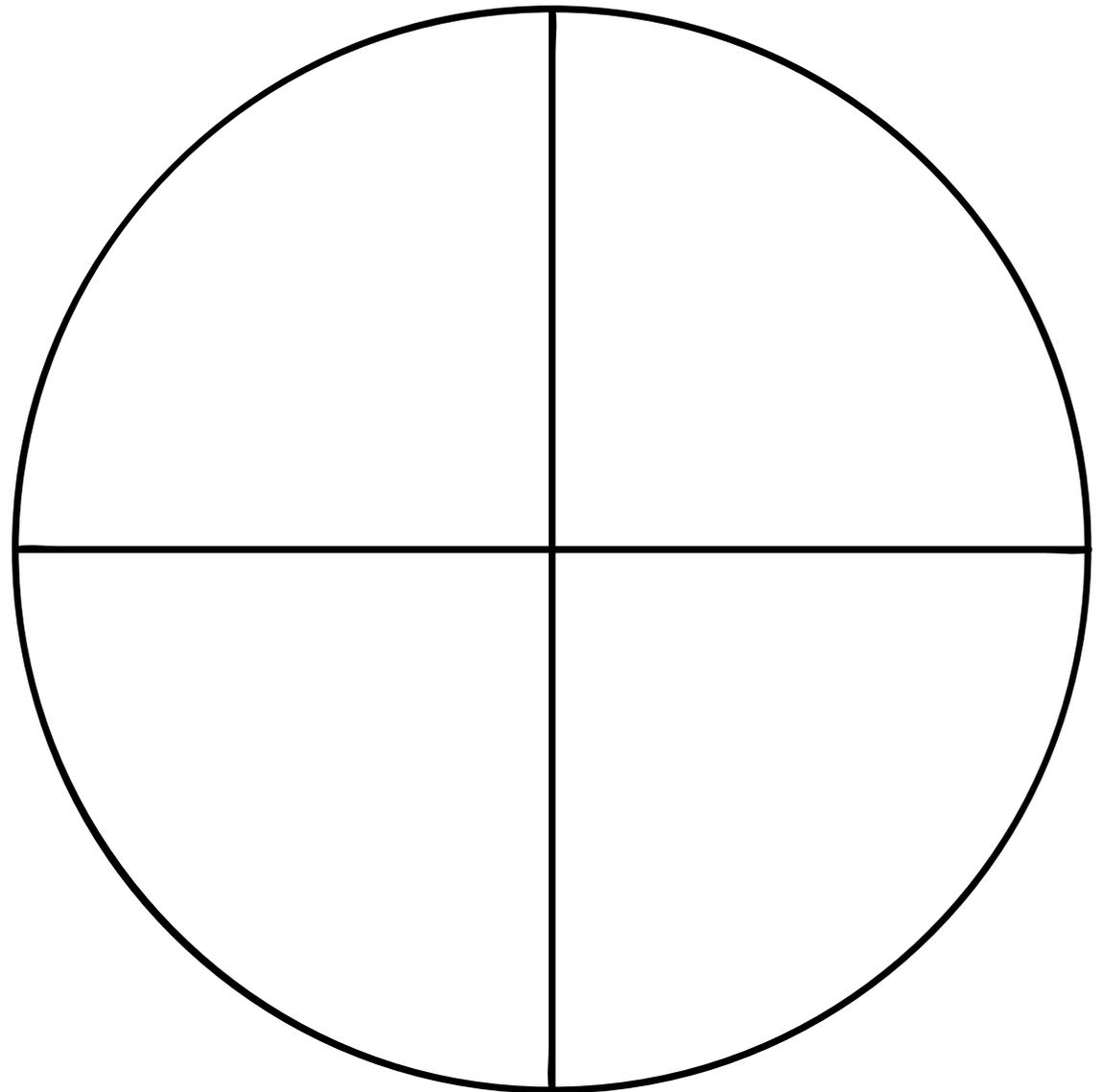
Ricorda che:

VERDE = **POCO spreco**,
consumo di energia ed
emissioni nocive

BLU = **MEDIO spreco**,
consumo di energia ed
emissioni nocive

GIALLO = **GRANDE spreco**,
consumo di energia ed
emissioni nocive

ROSSO = **MASSIMO spreco**,
consumo di energia ed
emissioni nocive



* **Osserva** quale colore prevale nella torta e scopri quanto è ecologica la tua impronta!
Più colore verde prevale nei quadranti e migliore sarà l'impatto ecologico tuo e della tua famiglia sul Pianeta nel tempo!

IMPARO IL PORTA A PORTA

- **Completa** la seguente scheda, associando ad ogni giornata il giusto materiale da conferire ed usando il giusto colore di mastello o sacco.

Per differenziare, usa correttamente il sistema della raccolta “porta a porta” organizzata a Molfetta.

	COSA	QUANDO	DOVE
Plastica e metalli Umido		LUNEDÌ	Mastello blu Mastello marrone
Vetro		MARTEDÌ	Mastello blu
Umido		MERCOLEDÌ	Busta/sacco giallo
		GIOVEDÌ	
Carta e cartone		VENERDÌ	Mastello marrone
Indifferenziato		SABATO	Mastello blu
Umido		DOMENICA	Mastello marrone

VERIFICO I MIEI SAPERI

- **Completa** la scheda indicando se VERO o FALSO.
- Poi **confronta le tue risposte** con le soluzioni sul fondo.

	V	F
A - È obbligatorio usare il mastello blu per conferire la carta e il cartone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B - Posso usare buste di qualsiasi tipo e colore per conferire la plastica e metalli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C - Il tetrapak va conferito con carta e cartone il mercoledì sera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D - Non è obbligatorio usare il mastello marrone per conferire l'umido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E - Dal vetro non rinasce il vetro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F - Tutti i tipi di plastica sono riciclabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G - I vestiti che non uso più possono essere conferiti all'isola ecologica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H - È meglio mangiare frutta di stagione e possibilmente coltivata con metodi di agricoltura biologica invece che frutta prodotti in scatola o succhi confezionati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I - Nell'indifferenziato ogni lunedì sera si possono buttare tutti gli avanzi di cibo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J - È preferibile comprare e usare confezioni non biodegradabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K - L'umido è sempre riciclabile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L - Legno, elettrodomestici e componenti elettroniche non possono essere conferiti all'isola ecologica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M - Il vetro va con la plastica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N - Plastica riciclabile e metalli possono essere conferiti insieme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O - All'isola ecologica è possibile conferire l'umido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P - Per conferire gli ingombranti non esiste un numero di telefono ASM da chiamare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- * Se avrai individuato almeno **9 risposte corrette**, sei già sulla **buona strada** per essere davvero un esperto, ma puoi ancora migliorare!
- * Memorizza come comportarti giorno dopo giorno correttamente, usando tutte le 16 risposte giuste!

Soluzioni:
a. VERO - b. FALSO - c. VERO - d. FALSO - e. FALSO - f. FALSO - g. VERO - h. VERO - i. FALSO - j. FALSO - k.
VERO - l. FALSO - m. FALSO - n. VERO - o. VERO - p. FALSO

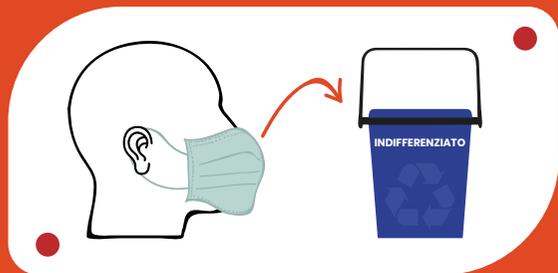


RISPETTIAMO L'AMBIENTE

*anche in tempo
di coronavirus!*

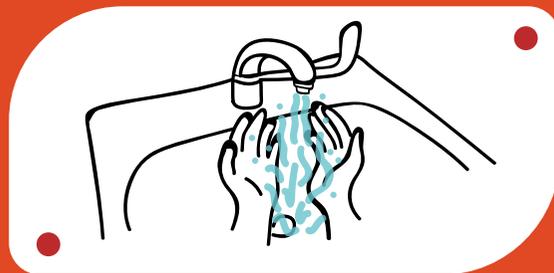
**MOLFETTA
MISTAA
CUORE**

Comune di Molfetta (BA) - Consorzio di trattamento rifiuti



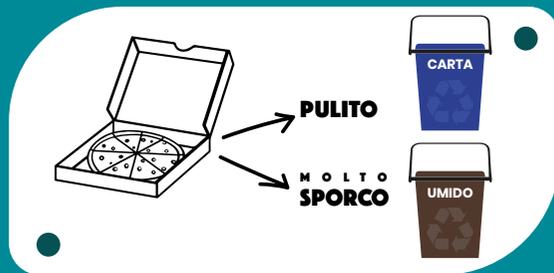
* www.molfettamistacuore.it

3. Usiamo la **mascherina** in caso di necessità, se monouso, dopo averla utilizzata gettiamola nell'apposito contenitore.



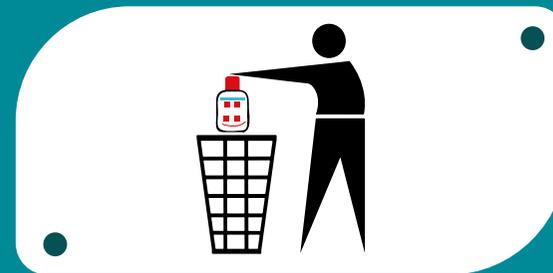
* www.molfettamistacuore.it

1. Laviamo spesso le mani, ma **chiudiamo il rubinetto quando non serve!**



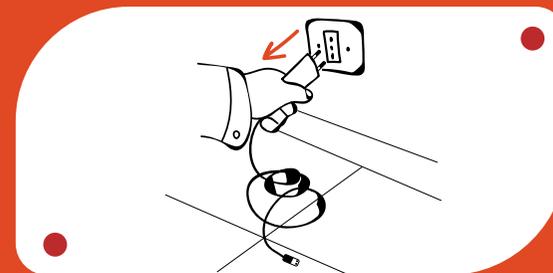
* www.molfettamistacuore.it

4. Se consumiamo cibo da asporto, non dimentichiamo che i **cartoni della pizza** vanno conferiti nella carta se puliti o nell'umido quando sono molto sporchi.



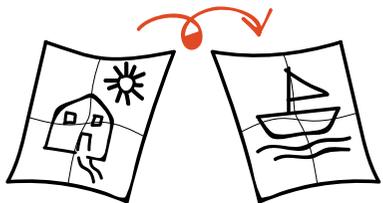
* www.molfettamistacuore.it

2. Usiamo i prodotti disinfettanti consigliati, ma dopo averli utilizzati, **non disperdiamo** i contenitori nell'ambiente: conferiamoli correttamente!



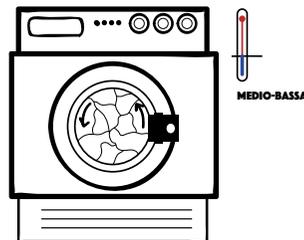
* www.molfettamistacuore.it

5. Ricordiamoci di staccare i **carica batterie** se non li usiamo e non lasciamo gli **altri apparecchi elettronici in stand by**, sembrano spenti ma...non lo sono!



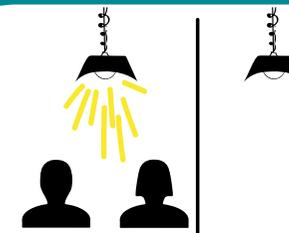
* www.molfettamistatacuore.it

6. A casa i bambini faranno **tanti disegni**: ricordiamo loro di usare i fogli fronte e retro o recuperiamo carta da riuso per non sprecarne troppa.



* www.molfettamistatacuore.it

7. Usiamo in modo corretto **lavatrici e lavastoviglie**, vale a dire a pieno carico e con temperature medio-basse.



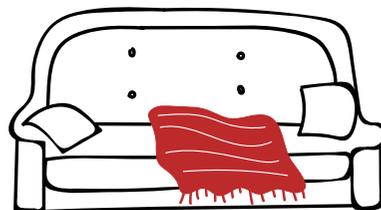
* www.molfettamistatacuore.it

8. Ricordiamoci di spegnere la **luce** ogni volta che lasciamo una stanza.



* www.molfettamistatacuore.it

9. Facciamo una spesa intelligente, evitiamo gli sprechi di **cibo** e divertiamoci a inventare ricette con gli avanzi.



* www.molfettamistatacuore.it

10. Non teniamo i **riscaldamenti sempre accesi**, magari mettiamo un maglione in più e usiamo la copertina la sera davanti ad un bel film.



* www.molfettamistatacuore.it

+1. Pianta dei **semi** nei vasi o nel giardino!

#VERDEGLOSSARIO 1/3

PAROLE	DESCRIZIONE
ASM	È l'azienda servizi municipalizzati che opera a Molfetta.
Busta gialla	Si utilizza nella raccolta differenziata "porta a porta" per conferire plastica e metalli. Le buste gialle (dette anche sacchi gialli) sono fornite da ASM, ogni 11 mesi.
Ecopoint	Gli Ecopoint sono piattaforme recintate e controllate dove l'utenza non servita dal porta a porta può conferire h24 i seguenti rifiuti: vetro, plastica e metalli, carta e cartone, tetrapak, organico e residuo indifferenziato.
Indifferenziato	Detto anche "frazione secca residua", è la frazione di rifiuti non differenziabili.
Ingombranti	<p>Per il servizio di ritiro a domicilio di ingombranti è possibile chiamare il numero verde 800 139323 - tasto 1 o i numeri 080 3387574 - 080 9900462 LUN-MER-VEN 08-14 MAR-GIO 08-17).</p> <p>Oppure invia una mail a portaaporta@asmmolfetta.it indicando il tuo nome, indirizzo, telefono, e descrizione dei beni da dismettere.</p> <p>Il ritiro è gratuito per un numero massimo di pezzi pari a 5 aventi un peso unitario non eccedente i 20 kg per un totale massimo di 100 kg.</p>

#VERDEGLOSSARIO 2/3

PAROLE	DESCRIZIONE
Isole ecologiche	<p>Le Isole Ecologiche sono centri comunali di raccolta, cioè centri in cui è possibile conferire tutti i rifiuti correttamente differenziati (ad eccezione dell'indifferenziato), onde poter facilitare il riciclo ed il riuso dei rifiuti.</p> <p>Si possono conferire anche RAEE, INGOMBRANTI, SFALCI DI POTATURA.</p>
Mastello	<p>BLU</p> <p>Si utilizza nella raccolta differenziata porta a porta per conferire: l'indifferenziato (detto anche "frazione secca residua"); la carta e il cartone e tetrapack; il vetro.</p> <p>MARRONE</p> <p>Si utilizza nella raccolta porta a porta per conferire l'organico o umido (detto anche "frazione umida" dei rifiuti).</p>
Porta a porta	<p>È il sistema di raccolta differenziata gestito da ASM e in uso a Molfetta, dove sono attive anche isole ecologiche ed ecopoint, gestiti entrambi sempre da ASM.</p>

#VERDEGLOSSARIO 3/3

PAROLE	DESCRIZIONE
Quattro-erre (4-R)	<p>4-R è un modo di dire per rendere più facile ricordare 4 azioni importanti che iniziano tutte con la lettera R! Vale la pena di impegnarsi a farle ovunque tu viva!</p> <p>R-iduco: è la più importante delle 4R e ci R-icorda di impegnarci a non creare rifiuti;</p> <p>R-iutilizzo/R-iuso: questa R ci R-icorda di usare le cose fino a quando non sono rotte e a non buttarle via quando sono ancora funzionanti solo perchè non le vogliamo o non ci servono più;</p> <p>R-iciclo: questa R ci R-icorda di fare sempre bene la nostra parte per riciclare correttamente, come? Separando i rifiuti e conferendo gli imballaggi cioè i materiali riciclabili (carta e cartone, vetro, plastica e metalli, legno), rispettando il calendario del porta a porta o presso le isole ecologiche;</p> <p>R-ecupero: questa R ci R-icorda che molti oggetti possono essere R-iparati oppure, con un pizzico in più di creatività e fantasia, persino utilizzati R-riadattando il loro uso a scopi diversi da quelli per cui sono stati inizialmente creati!</p>
Rifiuto	<p>Un rifiuto è un oggetto del quale il proprietario vuole disfarsi in genere perchè è rotto, o anche perchè vecchio, consumato o ritenuto non più utile.</p> <p>La maggior parte dei rifiuti sono riciclabili, quindi è importante saperli riconoscere, separare, differenziare e conferire correttamente.</p> <p>In generale i rifiuti si distinguono in:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>frazione umida</i>, corrisponde alla porzione di rifiuti composti di scarti alimentari;- <i>frazione secca residua</i>, prodotti industriali che non siano imballaggi;- <i>imballaggi</i>, prodotti industriali riciclabili: quali vetro, carta e cartone, tetrapak, legno, plastica e metalli.

MOLFETTA MISTAA CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano



**AZIENDA SERVIZI
MUNICIPALIZZATI**
Molfetta

ideazione e realizzazione grafica



testi e attività a cura di

**Laura Capra
Annarita Digioia**