

#RESTIAMOACASA



on line

**ATTIVITÀ
PER ALUNNI
DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA**

Il rispetto dell'ambiente è fondamentale per la crescita di individui consapevoli e responsabili nei confronti dell'ecosistema. Per questo la collaborazione con le scuole, luogo in cui vengono formati quelli che saranno gli adulti di domani, è indispensabile.

A partire dalle scuole dell'infanzia e da quelle primarie, l'educazione ambientale deve passare attraverso l'insegnamento di concetti che aiutino a comprendere quanto sia importante, per tutti, saper individuare comportamenti eco-sostenibili, ma anche informarsi sulle buone pratiche che ci aiutano ad evitare gli sprechi, a tenere pulito l'ambiente che ci ospita, a conferire in modo corretto i rifiuti perché possano trovare nuova vita attraverso operazioni di recupero.

Ed è compito di una Amministrazione fare in modo che questa collaborazione si traduca in qualcosa di concreto anche superando le sfide che si presentano.

Ora mi rivolgo a Voi, giovanissimi cittadini. Il futuro è nelle vostre mani. Insieme dobbiamo imparare ad evitare gli sprechi, scoprendo il valore della nostra "impronta ecologica".

Tommaso Minervini
Sindaco

Carissimi dirigenti e docenti,

“Molfetta mi sta a cuore”, campagna di contrasto al degrado urbano, vuole essere accanto alle scuole e a servizio dei cittadini della città, nonostante questo periodo inedito determinato dalla pandemia covid-19, attraverso l’offerta di contenuti educativi organizzati in tre distinti kit, rivolti agli alunni degli istituti comprensivi presenti a Molfetta.

I kit sono concepiti per fornire agli alunni di ogni età spunti di riflessione, azione e informazione in merito al rapporto con l’Ambiente, sia esso quello declinabile come ecosistema “globale”, sia quello identificabile con la propria “casa”, micro-ambiente in cui gli alunni attualmente trascorrono l’intera giornata e dove anche avviene la didattica in modalità a distanza, ma anche vero e proprio ecosistema determinante a monte i reali effetti sul sistema della raccolta differenziata in città, quindi sull’intero ecosistema urbano e globale più a valle.

Proponiamo questo focus sulla “casa” ovvero sull’ambiente personale e familiare come strumento per rendersi consapevoli e responsabili del proprio impatto sull’ambiente, attraverso attività che stimolino in pillole le competenze del sapere, saper fare, saper essere, ovvero stimolino conoscenza, giochi e osservazioni a tema, riflessione sul proprio comportamento.

L’intera offerta è ideata per poter essere usufruibile in casa e in qualsiasi momento della didattica a distanza e non.

Inoltre mira a coinvolgere gli alunni negli obiettivi della campagna di contrasto al degrado urbano, ma anche gli altri “abitanti” della casa (ovvero della città), ad esempio attraverso la presenza in ogni kit delle sezioni “Decalogo” e “Verdeglossario”.

L’offerta didattica è articolata in tre versioni, ognuna rivolta ad una specifica fascia di età (kit età 3-5 anni, kit età 6-9 anni, kit età 10-14 anni) ed è composta dalle seguenti sezioni, alcune in comune (ma con testo adeguato il più possibile all’età di chi legge o ascolta) e altre specifiche per ogni kit:

KIT	Storia introduttiva	Gioco "memory"	Osservo	Esploro	Rifletto	Studio <i>I tempi di degradazione</i>	Calcolo <i>L'impronta ecologica</i>	Imparo <i>Il porta a porta</i>	Verifico <i>I miei saperi</i>	Decalogo	Verdeglossario
3-5 anni	×	×					×			×	×
6-9 anni	×	×	×	×	×		×			×	×
10-14 anni	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

In particolare, i tre kit sono tra loro omogenei rispetto agli obiettivi e anche progressivi rispetto alle tappe di apprendimento. Pertanto in ogni sezione dei kit sono presentate attività simili ma modulate in maniera differente al fine di rispondere meglio a bisogni e caratteristiche dell'età, consentendo l'acquisizione di un contenuto identico seppure declinato diversamente nei vari kit (ad esempio l'«impronta ecologica» è un'attività presente in ogni kit).

Alcuni altri contenuti sono invece offerti esclusivamente per una sola determinata fascia di età, in quanto ritenuti più adatti a quell'età (ad esempio il gioco «memory» solo nel kit 3-5 anni), oppure perché ritenuti possibili solo a seguito di apprendimenti e competenze altre già raggiunte (ad esempio l'attività sui «tempi di degradazione» o quella di verifica dei saperi).

Non è escluso che possiate valutare in base alle caratteristiche delle vostre classi, se anticipare i contenuti del kit destinato ad alunni più grandi o viceversa avvantaggiarvi dell'offerta rivolta alla fascia di età precedente.

Si ricorda infine che gli obiettivi delle attività articolate nella presente offerta sono allineati a quelli già caratterizzanti i laboratori avviati prima della pandemia covid-19 per gli istituti comprensivi molfettesi nell'ambito della campagna «Molfetta mi sta a cuore», quali:

- **saper individuare e realizzare comportamenti eco-sostenibili**
- **saper riconoscere il corretto conferimento** come strumento efficace per valorizzare gli imballaggi, promuovere il processo globale di recupero delle risorse, difendere attivamente l'ambiente a partire dal proprio impegno ed esempio personali
- **educare alla partecipazione**, attraverso il sapersi e il sapere informare
- **saper rispettare le regole** (in questo caso, ad esempio, attraverso il rispetto delle indicazioni riportate nelle varie attività)
- saper **evitare gli sprechi, scoprendo il valore della propria "impronta ecologica"**

Ci auguriamo che questo kit sia di vostro gradimento e possa essere un valido supporto didattico per fare educazione ambientale anche a distanza.

Restiamo a disposizione per ricevere i vostri feedback, note e suggerimenti relativi all'utilizzo del kit.

“Se io avessi una botteguccia
fatta di una sola stanza
vorrei mettermi a vendere,
sai cosa?
LA SPERANZA.”

*(da “Se io avessi una botteguccia”
di Gianni Rodari)*

Un bel giorno ti svegli e vedi la
tua cameretta dentro uno strano
“souvenir”!

È a forma di sfera di cristallo
davvero molto speciale!
Dentro ci sono piccoli coriandoli
bianchissimi come fiocchi di
neve e tante carte colorate
come la Natura!

Al minimo scossone, carte e
coriandoli si muovono in tutte le
direzioni dentro la sfera.
Sembrano danzare creando un
paesaggio di vera magia!



MOLFETTA
MISTA
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MISTA
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MISTA
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MISTA
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MISTA
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MISTA
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MISTA
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MISTA
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MISTA
CUORE

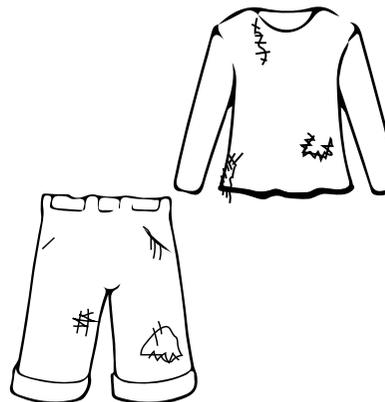
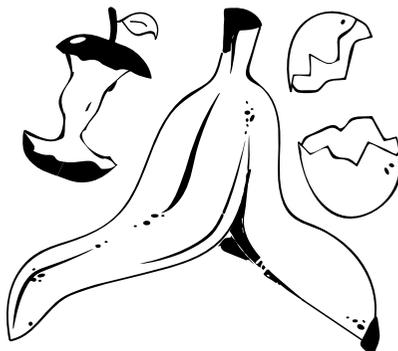
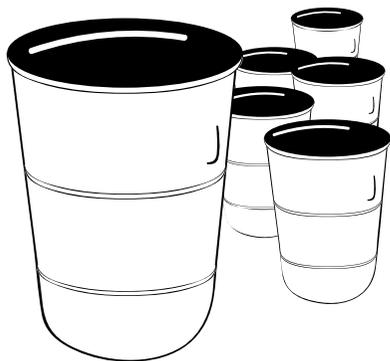
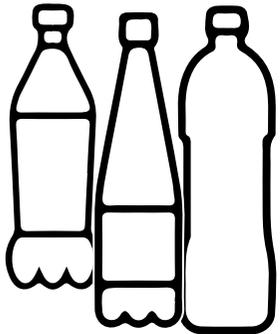
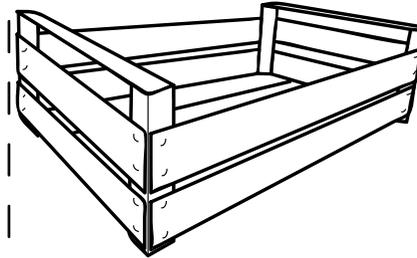
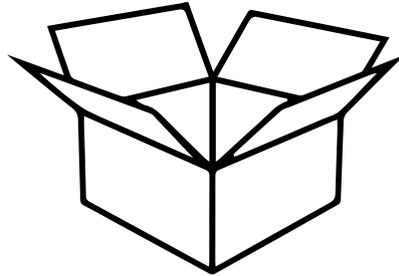
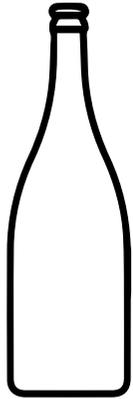
* Campagna di contrasto al degrado urbano

MEMORY
DA
COSA
RINASCE
COSA



MEMORY DA COSA

RINASCE COSA



bottiglia di vetro
bottiglia di vetro

scatole di cartone
quaderni

casse di legno
armadio

bottiglie PET
coperta in pile (PET)

flaconi di plastica
Sedie (HDPE)

lattine di alluminio
bicicletta

contenitori di acciaio
binari del treno

scarti alimentari
compost per terreno

vecchi vestiti
toppe colorate

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano

MOLFETTA
MI STA A
CUORE

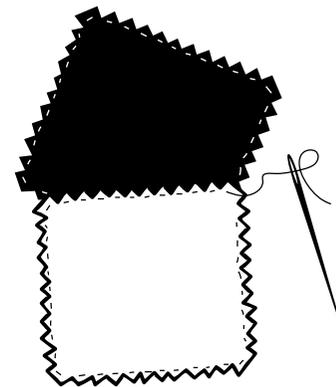
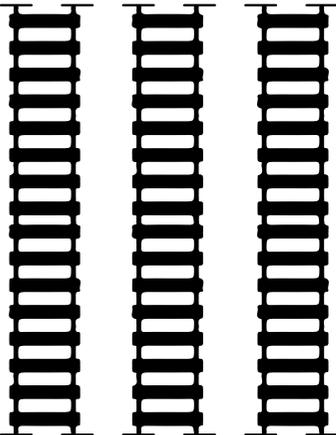
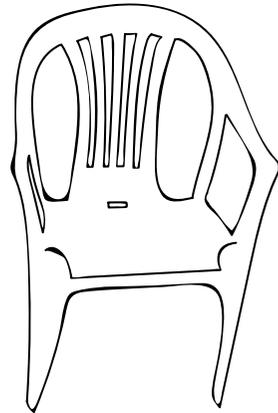
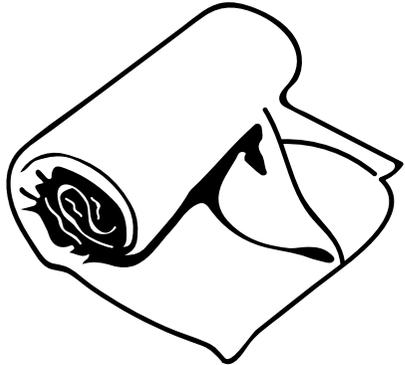
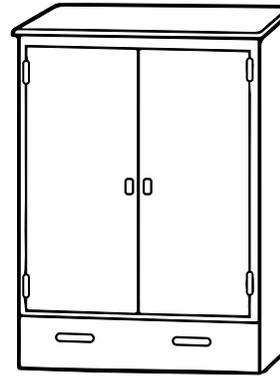
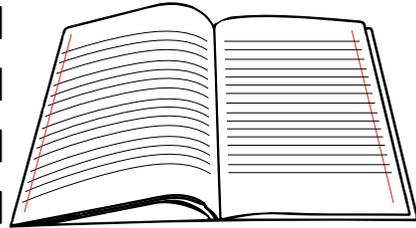
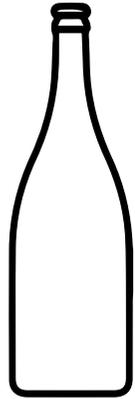
* Campagna di contrasto al degrado urbano

MEMORY
DA
COSA
RINASCE
COSA



MEMORY DA COSA

RINASCE COSA



bottiglia di vetro
bottiglia di vetro

scatole di cartone
quaderni

casce di legno
armadio

bottiglie PET
coperta in pile (PET)

flaconi di plastica
Sedie (HDPE)

lattine di alluminio
bicicletta

contenitori di acciaio
binari del treno

scarti alimentari
compost per terreno

vecchi vestiti
toppe colorate

IMPRONTA ECOLOGICA

“Conoscere, amare e servire la natura porta alla protezione e alla conservazione dell’ambiente”

(Maria Montessori)

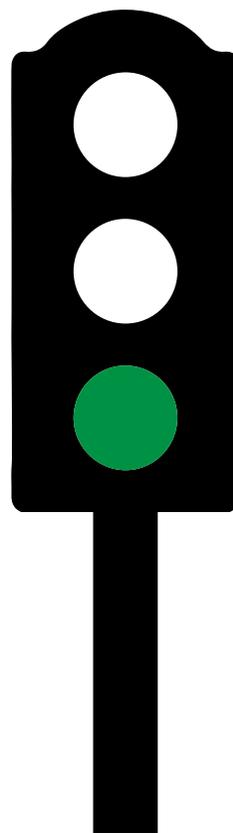
Tutto quello che fai è importante per il Pianeta! Quando mangi e giochi, consumi energia e produci rifiuti.

Questo vuol dire che lasci un segno, cioè un’impronta con le tue azioni, qualsiasi esse siano.

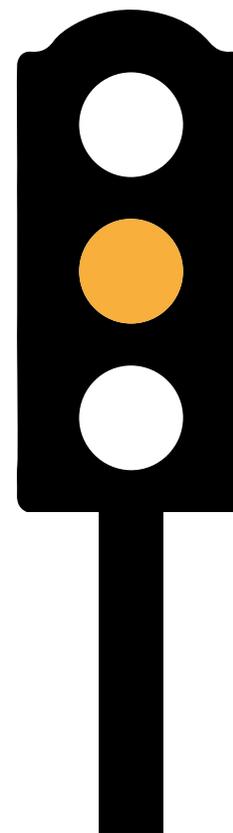
Gli scienziati chiamano questa impronta “ecologica”.

Calcola la tua “impronta ecologica” rispondendo alle domande colorando il semaforo con i colori corretti (verde - giallo - rosso).

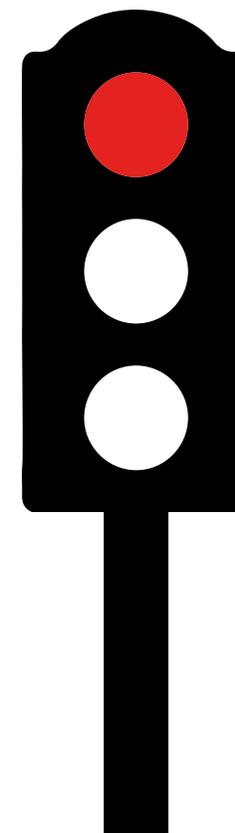
Scopri cosa si può e cosa non si può fare per creare un’impronta ecologica più verde che puoi!



VAI COSÌ



**FAI
ATTENZIONE**



STOP

Quante ore passi davanti al computer ogni giorno?



3h (o più)
2h
1h

Quante ore passi davanti alla TV ogni giorno?



3h (o più)
2h
1h

Cosa mangi per merenda?



merendina
focaccia/pizza
frutto

Come ti lavi?



bagno
doccia 10 minuti (o più)
doccia 5 minuti

Come vai a scuola?



in auto
in bus/treno
a piedi

Se almeno 3 risposte sono ROSSE: ALT! Meglio cambiare abitudini subito!

Se almeno 3 risposte sono GIALLE: sei a metà strada per migliorarti!

Se almeno 3 risposte sono **VERDI: OK, sei ecologista, prosegui pure così!**

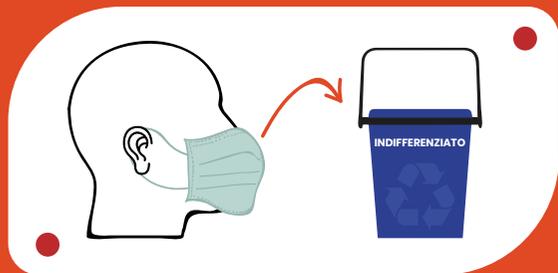


RISPETTIAMO L'AMBIENTE

*anche in tempo
di coronavirus!*

**MOLFETTA
MISTAA
CUORE**

Comune di Molfetta (BA) - Consorzio di trattamento rifiuti



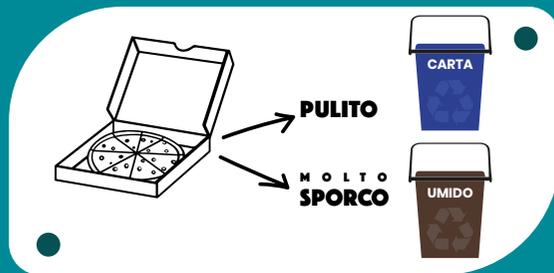
* www.molfettamistacuore.it

3. Usiamo la **mascherina** in caso di necessità, se monouso, dopo averla utilizzata gettiamola nell'apposito contenitore.



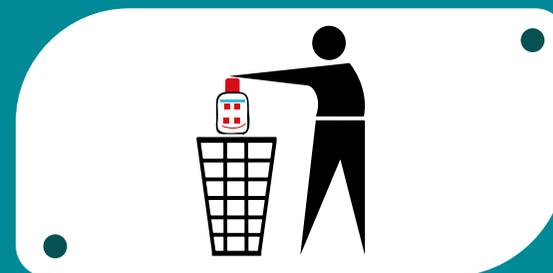
* www.molfettamistacuore.it

1. Laviamo spesso le mani, ma **chiudiamo il rubinetto quando non serve!**



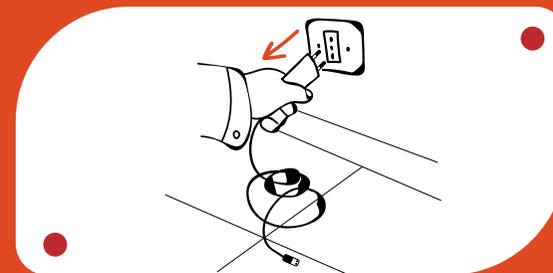
* www.molfettamistacuore.it

4. Se consumiamo cibo da asporto, non dimentichiamo che i **cartoni della pizza** vanno conferiti nella carta se puliti o nell'umido quando sono molto sporchi.



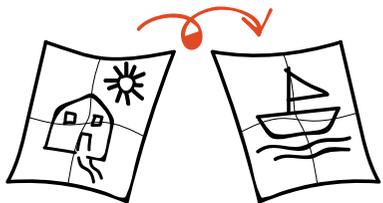
* www.molfettamistacuore.it

2. Usiamo i prodotti disinfettanti consigliati, ma dopo averli utilizzati, **non disperdiamo** i contenitori nell'ambiente: conferiamoli correttamente!



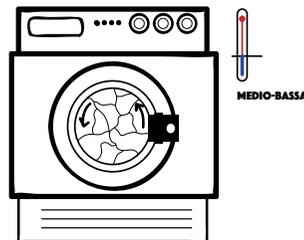
* www.molfettamistacuore.it

5. Ricordiamoci di staccare i **carica batterie** se non li usiamo e non lasciamo gli **altri apparecchi elettronici in stand by**, sembrano spenti ma...non lo sono!



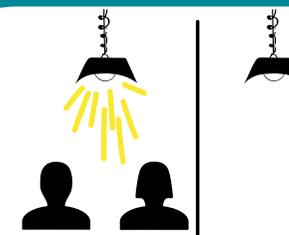
* www.molfettamistatacuore.it

6. A casa i bambini faranno **tanti disegni**: ricordiamo loro di usare i fogli fronte e retro o recuperiamo carta da riuso per non sprecarne troppa.



* www.molfettamistatacuore.it

7. Usiamo in modo corretto **lavatrici e lavastoviglie**, vale a dire a pieno carico e con temperature medio-basse.



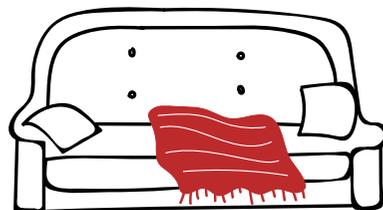
* www.molfettamistatacuore.it

8. Ricordiamoci di spegnere la **luce** ogni volta che lasciamo una stanza.



* www.molfettamistatacuore.it

9. Facciamo una spesa intelligente, evitiamo gli sprechi di **cibo** e divertiamoci a inventare ricette con gli avanzi.



* www.molfettamistatacuore.it

10. Non teniamo i **riscaldamenti sempre accesi**, magari mettiamo un maglione in più e usiamo la copertina la sera davanti ad un bel film.



* www.molfettamistatacuore.it

+1. Pianta dei **semi** nei vasi o nel giardino!

#VERDEGLOSSARIO 1/3

PAROLE	DESCRIZIONE
ASM	È l'azienda servizi municipalizzati che opera a Molfetta.
Busta gialla	Si utilizza nella raccolta differenziata "porta a porta" per conferire plastica e metalli. Le buste gialle (dette anche sacchi gialli) sono fornite da ASM, ogni 11 mesi.
Ecopoint	Gli Ecopoint sono piattaforme recintate e controllate dove l'utenza non servita dal porta a porta può conferire h24 i seguenti rifiuti: vetro, plastica e metalli, carta e cartone, tetrapak, organico e residuo indifferenziato.
Indifferenziato	Detto anche "frazione secca residua", è la frazione di rifiuti non differenziabili.
Ingombranti	<p>Per il servizio di ritiro a domicilio di ingombranti è possibile chiamare il numero verde 800 139323 - tasto 1 o i numeri 080 3387574 - 080 9900462 LUN-MER-VEN 08-14 MAR-GIO 08-17).</p> <p>Oppure invia una mail a portaaporta@asmmolfetta.it indicando il tuo nome, indirizzo, telefono, e descrizione dei beni da dismettere.</p> <p>Il ritiro è gratuito per un numero massimo di pezzi pari a 5 aventi un peso unitario non eccedente i 20 kg per un totale massimo di 100 kg.</p>

#VERDEGLOSSARIO 2/3

PAROLE	DESCRIZIONE
Isole ecologiche	<p>Le Isole Ecologiche sono centri comunali di raccolta, cioè centri in cui è possibile conferire tutti i rifiuti correttamente differenziati (ad eccezione dell'indifferenziato), onde poter facilitare il riciclo ed il riuso dei rifiuti.</p> <p>Si possono conferire anche RAEE, INGOMBRANTI, SFALCI DI POTATURA.</p>
Mastello	<p>BLU</p> <p>Si utilizza nella raccolta differenziata porta a porta per conferire: l'indifferenziato (detto anche "frazione secca residua"); la carta e il cartone e tetrapack; il vetro.</p> <p>MARRONE</p> <p>Si utilizza nella raccolta porta a porta per conferire l'organico o umido (detto anche "frazione umida" dei rifiuti).</p>
Porta a porta	<p>È il sistema di raccolta differenziata gestito da ASM e in uso a Molfetta, dove sono attive anche isole ecologiche ed ecopoint, gestiti entrambi sempre da ASM.</p>

#VERDEGLOSSARIO 3/3

PAROLE	DESCRIZIONE
Quattro-erre (4-R)	<p>4-R è un modo di dire per rendere più facile ricordare 4 azioni importanti che iniziano tutte con la lettera R! Vale la pena di impegnarsi a farle ovunque tu viva!</p> <p>R-iduco: è la più importante delle 4R e ci R-icorda di impegnarci a non creare rifiuti;</p> <p>R-iutilizzo/R-iuso: questa R ci R-icorda di usare le cose fino a quando non sono rotte e a non buttarle via quando sono ancora funzionanti solo perchè non le vogliamo o non ci servono più;</p> <p>R-iciclo: questa R ci R-icorda di fare sempre bene la nostra parte per riciclare correttamente, come? Separando i rifiuti e conferendo gli imballaggi cioè i materiali riciclabili (carta e cartone, vetro, plastica e metalli, legno), rispettando il calendario del porta a porta o presso le isole ecologiche;</p> <p>R-ecupero: questa R ci R-icorda che molti oggetti possono essere R-iparati oppure, con un pizzico in più di creatività e fantasia, persino utilizzati R-iadattando il loro uso a scopi diversi da quelli per cui sono stati inizialmente creati!</p>
Rifiuto	<p>Un rifiuto è un oggetto del quale il proprietario vuole disfarsi in genere perchè è rotto, o anche perchè vecchio, consumato o ritenuto non più utile.</p> <p>La maggior parte dei rifiuti sono riciclabili, quindi è importante saperli riconoscere, separare, differenziare e conferire correttamente.</p> <p>In generale i rifiuti si distinguono in:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>frazione umida</i>, corrisponde alla porzione di rifiuti composti di scarti alimentari;- <i>frazione secca residua</i>, prodotti industriali che non siano imballaggi;- <i>imballaggi</i>, prodotti industriali riciclabili: quali vetro, carta e cartone, tetrapak, legno, plastica e metalli.

MOLFETTA MISTAA CUORE

* Campagna di contrasto al degrado urbano



**AZIENDA SERVIZI
MUNICIPALIZZATI**
Molfetta

ideazione e realizzazione grafica



testi e attività a cura di

Laura Capra
Annarita Digioia